

Аннотация к рабочей программе

инструктора по физической культуре Пашиной Л.В.

Старшей группы № 5 компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, реализующей «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее АОП ДО ЗПР)

Рабочая программа разработана на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (далее рабочая программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 113), с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022 г., регистрационный № 70809) (в редакции от 29.12.2022 г.);
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022 г., регистрационный номер 70809);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) (в редакции от 21.01.2019 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 г., регистрационный № 72149)
- Гигиенические нормативы - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- На основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель рабочей программы: Обеспечение условий, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся старшей группы с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с задержкой психического развития (далее ЗПР), индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Рабочая программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи рабочей программы:

- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ с ЗПР;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ с ЗПР, как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

Реализация рабочей программы предполагает оценку индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью дошкольников в спонтанной и специально организованной деятельности 2 раза в год (первые 2 недели сентября и последние 2 недели мая).

Рабочая программа направлена на формирование у ребёнка физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Образовательная нагрузка по физическому развитию запланирована в соответствии с СанПиН и осуществляется 3 раза в неделю.

В соответствии с профилем работы инструктора по физической культуре образовательная область "Физическое развитие" по направлению "физкультура" имеет приоритетное значение и включает следующие направления:

- овладение основными видами движения (развитие крупной, мелкой моторики, ориентации в пространстве, координации движения)

- утренняя гимнастика (в летне-оздоровительный период на улице)

- Беседы, Рассказы о ЗОЖ, спорте и спортивных достижениях

- Спортивные и физкультурные досуги, мероприятия.

- Проектная деятельность;

- Самостоятельная двигательная активность детей.

- Подвижные игры на свежем воздухе, и в помещении.

- Ходьба по «дорожкам здоровья».

Программа имеет концентрическое построение, т.е. основные темы повторяются каждый год на более высоком уровне. Образовательный процесс физического развития, является вариативным компонентом программы и может быть изменен, дополнен в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий обучающихся.

Реализация рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы инструктора по физической культуре, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника для максимального преодоления отставания.

Срок реализации рабочей программы: 2024–2025 учебный год.